



F.E.A.T.S LISTA PARA CONTROLAR EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS:

Lenguaje Expresivo

F.E.A.T.S. es un Sistema de Evaluación y Enseñanza Familiar y Amistoso. Un sistema comprensivo para capacitar los padres de familia a promover un seguimiento preciso de las habilidades y un crecimiento adecuado en las seis áreas del desarrollo. El Sistema de Evaluación y enseñanza Familiar y amistoso (F.E.A.T.S) esta compuesto de seis graficos que creamos basados en 22 instrumentos de evaluación que provee a las familias pautas realistas con respecto al desarrollo tipico desde el nacimiento hasta el kindergarten.

Durante una evaluación formal de un niño, los evaluadores conducen una entrevista entre padres / guardianes, así como una evaluación directa del desarrollo del niño. Los evaluadores se esfuerzan por entender y evaluar las habilidades, las preferencias, las fortalezas y las posibles debilidades de desarrollo de su hijo, todo esto teniendo en cuenta y respetando la importancia de cada cultura.

Si Usted quiere puede utilizar las siguientes tablas de desarrollo para ayudarse a comunicarse con los evaluadores de su hijo. Si desea puede responder algunas o todas las siguientes tablas de desarrollo. Luego encierre con un circulo las respuestas que Usted crea que describa el nivel de desarrollo de su hijo/a. Marcando con un circulo en el ("Sí") o ("No") o ("Empezando a hacerlo") si Usted cree que su hijo/a apenas esta aprendiendo la actividad mencionada, o un ("Casi nunca") si muy pocas veces lo ha visto hacer la mencionada actividad. Luego, Usted puede compartir estas graficas con el evaluador de su hijo durante la cita de evaluación. NOTA: Estas graficas de control se ofrecen simplemente como una herramienta que usted puede elegir utilizar en parte para comunicarse con los evaluadores de su hijo, pero es importante tener en cuenta que estos gráficos no son necesarios para evaluar si hijo/a, estas graficas no son una herramienta de evaluación formal, y no cambiarán el resultado del proceso de evaluación.

Lenguaje Expresivo F.E.A.T.S					EDAD
Se puede distinguir el llanto por hambre o por incomodidad	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	0 to 2 meses
Hace arrullos con vocales como: ahh,ee,ooo	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	0 to 5 meses
Vocaliza cuando se le habla	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	0 to 5 meses
Vocaliza 2 sonidos	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	0 to 5 meses
Se carcajea	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	2 to 5 meses
Empieza a usar las consonantes p, b, m	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	4 to 8 meses
Juega haciendo ruidos independientemente	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	4 to 7 meses
Balbusea repetitivamente consonants (ejemplo: dadada;mamama;bababa)	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	5 to 12 meses
Vocaliza para expresar placer y disgusto	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	5 to 10 meses

Vocaliza para protestar	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	5 to 10 meses
Vocaliza para llamar la atención	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	5 to 10 meses
Estira sus brazos para ser levantado	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	5 to 10 meses
Balbucea una mezcla de sílabas, vocales y constantes (por ejemplo, madada) y continúa agregando sonidos al repertorio a lo largo del tiempo	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	7 to 17 meses
Imita ruidos, sílabas y o palabras	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	7 to 18 meses
Imita una vocal	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	10 to 12 meses
Sacude la cabeza "no" para rechazar	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	10 to 16 meses
Usa de 1 a 3 palabras o aproximaciones a palabras	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	10 to 18 meses
Imita nuevas palabras	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	10 to 18 meses
Apunta con el dedo índice	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	12 to 15 meses
Usa de 5 a 10 palabras independientemente	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	12 to 18 meses
Usa alrededor de 20 palabras independientemente	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	18 to 23 meses
Comienza a usar frases de 2 palabras	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	18 to 30 meses
Aumenta de 3 a 4 palabras al vocabulario cada mes	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	18 to 24 meses
Dice "más"	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	18 to 20 meses
Utiliza 1 pronombre (ejemplo: Yo, mío, usted)	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	18 to 24 meses
Menciona de 2-3 imágenes	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	18 to 24 meses
Menciona 4 objetos cuando se le pide	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	18 to 24 meses
Puede utilizar jerga con palabras	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	18 to 24 meses
Imita el sonido de 3 animales	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	18 to 24 meses
Usa alrededor de 50 palabras independientemente	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	23 to 31 meses
Hace comentarios o se expresa acerca de algo o alguien	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	24 to 30 meses
Responde a los saludos	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	24 to 30 meses
Usa palabras para indicar tamaño	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	24 to 30 meses
Usa palabras para padir	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	24 to 30 meses
Usa palabras de acción	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	24 to 30 meses
Hace preguntas simples	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	24 to 30 meses
Usa 2 o más pronombres	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	24 to 30 meses
Menciona de 4-5 imágenes	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	24 to 30 meses
Interrumpe la letra de las canciones y vocaliza la melodía	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	24 to 30 meses

Las palabras empiezan a reemplazar la jerga	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	24 to 30 meses
Se refiere a si mismo por su nombre propio	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	24 to 30 meses
Usa palabras para llamar la atención	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	24 to 30 meses
Puede usar frases de 3 palabras	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	30 to 36 meses
Usa verbos que terminan en "ando or endo"	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	30 to 36 meses
Se expresa contando una historia	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	30 to 36 meses
Menciona 8 imágenes	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	30 to 36 meses
Da su nombre y apellido	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	30 to 33 meses
Responde a preguntas con un "Si" o un "No"	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	30 to 33 meses
Usa plurales	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	30 to 36 meses
Usa 200 o mas palabras	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	31 to 36 meses
Relata historias personales	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	32 to 36 meses
Participa en una breve conversación	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	32 to 36 meses
Usa 2 preposiciones	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	32 to 36 meses
Responde a preguntas como: "donde, cuando y que"	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	33 to 36 meses
Usa adjetivos posesivos	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	33 to 36 meses
Usa de 300 a 1,000 palabras	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	36 to 42 meses
Usa oraciones de 4 a 5 palabras	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	36 to 42 meses
Identifica 2 colores	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	36 to 40 meses
Usa palabras para describir cantidades (por ejemplo, mucho, la mayoría, tres)	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	36 to 42 meses
Usa adjetivos posesivos (por ejemplo, de ella, de el, de papá)	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	36 to 42 meses
Expresa verbalmente el uso de un objeto	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	36 to 42 meses
Identifica 6 colors	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	40 to 48 meses
Usa más de 1,000 palabras	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	42 to 48 meses
Utiliza palabras descriptivas (por ejemplo, estoy hambriento, estoy cansado)	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	42 to 48 meses
Responde apropiadamente a preguntas complicadas	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	42 to 48 meses
Usa plurales (por ejemplo, gansos de ratones)	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	45 to 48 meses
Usa palabras como: "si - entonces" ejemplo: si quieres una galleta entonces pidela")	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	48 to 54 meses
Dice palabras descriptivas (por ejemplo: " la manzana es roja y redonda	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	48 to 54 meses
Responde apropiadamente a preguntas de:"donde"	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	48 to 54 meses
Da una explicación usando la palabra "porque"	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	48 to 60 meses

Puede justificar una demanda directa (por ejemplo, "Deja de hacer eso o te lastimarás").	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	48 to 60 meses
Usa modales (ejemplo: puedo, podría, me da permiso)	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	48 to 60 meses
Hace preguntas específicas (por ejemplo, "Está herida, ¿verdad?")	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	52 to 60 meses
Hace preguntas gramaticalmente correctas en respuesta a una situación (por ejemplo, "Mary no puede encontrar sus zapatos. ¿No debería preguntarle a su madre?").	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	52 to 60 meses
Puede decir cómo 2 objetos son similares (por ejemplo, pájaro y avión: "¡Ambos vuelan!")	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	52 to 60 meses
Usa adjetivos comparativos (por ejemplo, más rápido, más inteligente)	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	52 to 60 meses
Usa adjetivos de relación (por ejemplo, luego, siguiente, antes, después)	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	52 to 60 meses
Usa "amenazas" y promesas	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	52 to 60 meses
Utiliza verbos irregulares en tiempo pasado (por ejemplo, corre, corrió, cae, cayó)	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	54 to 60 meses
Nombra por categorías (por ejemplo, pantalones, camisa, "ropa")	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	54 to 60 meses
Responde a preguntas de "que, porque"	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	54 to 60 meses
Repite oraciones de múltiples palabras	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	54 to 60 meses
Usa palabras para clasificar (por ejemplo, largo, corto)	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	54 to 60 meses
Usa contracciones (yo soy, ella es) y auxiliares (por ejemplo, son, es)	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	54 to 65 meses
Puede nombrar 6 artículos dentro de una categoría	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	54 to 60 meses

***La información en nuestras tablas FEATS se compiló a partir de 22 pruebas convencionales, publicadas, pautadas, revisadas por igual y que se consideran estándares en el campo del temprano desarrollo infantil:**

Ages & Stages Questionnaires® (ASQ) Second Edition; Assessment, Evaluation, and Programming System (AEPS®) Measurement for Birth to 3-Years and 3- to 6-Years (Vol. 2); Battelle Developmental Inventory – 2nd Edition; Bayley Scales of Infant Development – 3rd Edition; Birth to Three Checklist of Learning and Language Behavior; Brigance Inventory of Early Development; The Carolina Curriculum for Infants and Toddlers with Special Needs; The Carolina Curriculum for Preschoolers with Special Needs (Second Edition); Clinical Evaluation of Language Fundamental-Preschool, Second Edition (CELF-2); Early LAP: The Early Learning Accomplishment Profile for Young Children: Birth to 36 months; HELP: Hawaii Early Learning Profile; Mullen Scales of Early Learning: AGS Edition; Peabody Developmental Motor Scales, 2nd Ed. (PDMS-2); Preschool Evaluation Scale (PES); Preschool Language Scale Fourth Edition (PLS-4); Receptive-Expressive Emergent Language Scale - Third Edition (REEL-3); Rossetti Infant Toddler Language Scale; Stanford Binet Intelligence Scales for Early Childhood – Fifth Edition (SB5); Test for Auditory Comprehension of Language - Third Edition (TACL-3); Vineland Adaptive Behavior Scales – Second Edition; Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence – III (WPPSI-III); Westby Symbolic Play Scale

Translated to Spanish by Consuelo Zuniga.

★ UpWeeGrow.com ★ 631.351.1111 ★ 516.777.8777 ★ 718.626.6161 ★ 914.668.1313 ★

Birth To 5 (Early Intervention & CPSE) ★ Evaluations & Therapy ★ All Five Boroughs of New York City ★ Suffolk ★ Nassau ★