



F.E.A.T.S LISTA PARA CONTROLAR EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS:

Desarrollo Cognitivo

F.E.A.T.S. es un Sistema de Evaluación y Enseñanza Familiar y Amistoso. Un sistema comprensivo para capacitar los padres de familia a promover un seguimiento preciso de las habilidades y un crecimiento adecuado en las seis áreas del desarrollo. El Sistema de Evaluación y enseñanza Familiar y amistoso (F.E.A.T.S) esta compuesto de seis graficos que creamos basados en 22 instrumentos de evaluación que provee a las familias pautas realistas con respecto al desarrollo tipico desde el nacimiento hasta el kindergarten.

Durante una evaluación formal de un niño, los evaluadores conducen una entrevista entre padres / guardianes, así como una evaluación directa del desarrollo del niño. Los evaluadores se esfuerzan por entender y evaluar las habilidades, las preferencias, las fortalezas y las posibles debilidades de desarrollo de su hijo, todo esto teniendo en cuenta y respetando la importancia de cada cultura.

Si Usted quiere puede utilizar las siguientes tablas de desarrollo para ayudarse a comunicar con los evaluadores de su hijo. Si desea puede responder algunas o todas las siguientes tablas de desarrollo. Luego encierre con un circulo las respuestas que Usted crea que describa el nivel de desarrollo de su hijo/a. Marcando con un circulo en el ("Sí") o ("No") o ("Empezandoha hacerlo") si Usted cree que su hijo/a apenas esta aprendiendo la actividad mencionada, o un ("Casi nunca") si muy pocas veces lo ha visto hacer la mencionada actividad. Luego, Usted puede compartir estas graficas con el evaluador de su hijo durante la cita de evaluación. NOTA: Estas graficas de control se ofrecen simplemente como una herramienta que usted puede elegir utilizar en parte para comunicarse con los evaluadores de su hijo, pero es importante tener en cuenta que estos gráficos no son necesarios para evaluar si hijo/a, estas graficas no son una herramienta de evaluación formal, y no cambiarán el resultado del proceso de evaluación.

AREA COGNITIVA F.E.A.T.S (Habilidades en el area del juego)					EDAD
	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	
Sostiene un sonajero 5-10 segundos antes de dejarlo caer	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	1.5 to 3.5 meses
Manipula y se mete los juguetes a la boca	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	3 to 6 meses
Juega con un sonajero	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	3 to 6 meses
Golpea los objetos sobre la mesa	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	6 to 7 meses
Juega de 2 a 3 minutos con un juguete	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	7 to 10 meses
Hace rodar un juguete sobre la mesa	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	7 to 11 meses
Imitata gestos visibles (por ejemplo., palmotear la mesa)	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	10 to 19 meses

Juego "Autosimbólico": juega con los objetos según su función (por ejemplo, trae la cuchara a su boca, el peine a la cabeza, etc.)	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	11 to 19 meses
Organiza escenas en una combinación simple (por ejemplo, pone la muñeca en el coche y empuja el coche)	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	11 to 20 meses
Imita gestos que no se le piden (por ejemplo: se toca la cabeza)	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	15 to 19 meses
Juego Simbólico: jugar con accesorios reales (por ejemplo, alimentar una muñeca con una cuchara, cepillar el cabello de una muñeca) o con accesorios similares (por ejemplo, usa un palo como un cepillo de dientes)	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	15 to 29.5 meses
Pretender jugar (incluyendo a otros)	Si	No	Emerging	Casi nunca	19 to 24 meses
Juego "Dramático" y "Hacer-Crear" (por ejemplo, va a "ir de compras" o va a "trabajar")	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	24 to 36 meses
Dirige verbalmente el juego (habla solo, habla a las muñecas / figuras de acción)	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	30 to 36 meses
Juega a la casa (asignando funciones y responsabilidades) ejemplo, a ser mama o papa	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	30 to 36 meses
Juega a ser un adulto (y también habla personificando a sus muñecos o figuras de acción)	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	36 to 42 meses
Habla con muñecas o figuras de acción	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	36 to 42 meses
Hace que las muñecas participen en juegos de pretender	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	36 to 42 meses
Recrea eventos o situaciones que ya pasaron, pero cambiando el final de la historia	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	36 to 42 meses
Juega pretendiendo con juguetes como: (aeropuertos, garajes, casa de muñecas).	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	42 to 48 meses
Usa lenguaje imaginativo para crear escenas en el juego	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	42 to 48 meses
El muñeco o figura de acción con el que juega cumple varios papeles (por ejemplo, de bombero, de esposo o de padre)	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	42 to 48 meses
Utiliza bloques para el juego imaginativo (por ejemplo, usar bloques para edificar una pared).	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	42 to 48 meses
HABILIDADES PARA RESOLVER PROBLEMAS					
Agarra objetos pequeños	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	0 to 1 meses
Junta sus manos	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	1 to 3 meses
Reacciona cuando desaparece un objeto	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	2 to 3 meses
Sigue con la vista los objetos que se mueven	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	0 to 4 meses
Cambia la mirada de un objeto a otro	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	3 to 4.5 meses
Recoje el sonajero de su pecho cuando se le ha caído	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	4 to 5 meses
Encuentra objetos parcialmente escondidos (50% del tiempo)	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	4.5 to 6 meses
Transfiere objetos de una mano a otra	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	5 to 7 meses

Activa juguetes de causa y efecto tocandolos	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	5 to 9 meses
Sigue visualmente una bola que rueda	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	5 to 9 meses
Transfiere juguetes de una mano a otra	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	5.5 to 7 meses
Tira de la cuerda para agarrar un juguete que esta atado a ella	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	6 to 12 meses
Sujeta 2 a 3 bloques cuando se le ofrecen.	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	6 to 8 meses
Supera los obstáculos para obtener un juguete	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	7 to 11 meses
Sostiene 2 bloques para agarrar un tercer bloque	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	8 to 10 meses
Juega tirando los juguetes	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	10 to 12 meses
Separa y apila anillos en un juguete en forma de cono	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	9 to 12 meses
Deposita objetos en un recipiente grande	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	9 to 12 meses
Remueve figuras de un tablero	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	9 to 12 meses
Remueve figuras de un rompecabezas.	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	19 to 12 meses
Utiliza cosas que estan a su alrededor para solucionar problemas (por ejemplo: alcanza un juguete con un palito, o se sube a una mueble para alcanzar algo)	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	12 to 24 meses
Hace rallas y garabatos con un marcador o con una crayola	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	11 to 13 meses
Construye una torre con dos bloques	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	12 to 16 meses
Pone una figura redonda en un tablero de espuma	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	12 to 15 meses
Puede encontrar un juguete debajo de una taza boca abajo	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	12 to 15 meses
Encuentra 3 y mas objetos en un recipiente sin sacarlos del recipient	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	12 to 15 meses
Pone una figura en un tablero de figuras o rompecabezas	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	12 to 15 meses
Coloca dos anillos en un juguete en forma de cono	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	12 to 15 meses
Voltea un envase para sacar un objeto pequeno de adentro	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	12 to 18 meses
Hace rallas y garabatos con un crayon	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	13 to 18 meses
Trae objetos que se le piden de otra habitacion	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	15 to 18 meses
Combina objetos identicos	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	15 to 19 meses
Pone una figura cuadrada en un tablero de espuma	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	15 to 21 meses
Hace una torre de 3 cubos	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	16 to 18 meses
Pone 6 piezas en un tablero de figuras o rompecabezas	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	16 to 19 meses
Le da vuleta a una imagen o fotografia que esta al revés	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	19 to 24 meses
Combina el sonido de los animals	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	18 to 24 meses
Imitata rallas verticales	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	18 to 24 meses

Construye una torre de 4 bloques	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	18 to 22 meses
Ensarta chaquiras en un hilo grueso	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	19 to 23 meses
Junta 4 tasitas una dentro de otra	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	19 to 24 meses
Ordena objetos	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	19 to 24 meses
Pone una figura triangular en un tablero de espuma	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	21 to 24 meses
Arma una torre de 6 cubos	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	21 to 24 meses
Pasa las páginas individuales de un libro	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	21 to 24 meses
Identifica diferentes clases de ropa (por ejemplo, pijamas)	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	24 to 28 meses
Ensarta 3 o mas chaquiras	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	23 to 27 meses
Imita un tren de 3 cuabras	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	24 to 27 meses
Imita lineas horizontals	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	24 to 30 meses
Imita círculos y / o un "+" con un crayon	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	24 to 36 meses
Separa cosas por colores por ejemplo: lo negro de lo blanco	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	26 to 29 meses
Combina figuras geometricas	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	26 to 30 meses
Combina imágenes idénticas	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	26 to 30 meses
Construye una torre de 8 cubos	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	28 to 30 meses
Puede combinar colores	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	29 to 32 meses
Imita hacer un puente con 3 bloques	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	30 to 35 meses
Combina o agrupa imágenes similares (por ejemplo, un zapato con una bota)	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	30 to 36 meses
Elige figuras por su forma (es decir, círculos, cuadrados y triángulos)	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	30 to 36 meses
Construye un "puente" con 3 bloques y una "pared" con 4 bloques	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	31 to 36 meses
Ensarta chaquiras de 2 y media pulgadas	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	33 to 36 meses
Hace una torre de 9 bloques	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	32 to 36 meses
Identifica objetos sencillos al tocarlos	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	36 to 37 meses
Empareja por dos características diferentes al mismo tiempo (grande/ pequeño, rojo / amarillo)	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	36 to 44 meses
Corta papel con tijeras de un lado a otro.	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	36 to 47 meses
Dibuja imágenes mas o menos claras (que significa algo para el niño pero no para el adulto)	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	36 to 48 meses
Puede completar complicados tableros de espuma	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	36 to 48 meses
Puede contar hasta cinco objetos	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	36 to 48 meses

Conoce partes del día por sus específicas actividades diarias	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	42 to 48 meses
Puede completar dos partes a un dibujo de una persona incompleta	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	42 to 48 meses
Puede imitar el menear su dedo pulgar	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	42 to 48 meses
Puede doblar un papel por la mitad	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	42 to 48 meses
Mueve el papel mientras lo corta	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	49 to 60 meses
Puede dibujar, nombrar y describir una imagen conocida	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	48 to 60 meses
Puede trazar letras mayúsculas fáciles (por ejemplo MIO)	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	48 to 60 meses
Puede dibujar una persona (incluyendo cabeza, piernas, oídos, pies, brazos, hombros, tronco, ojos)	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	48 to 60 meses
Puede copiar una cruz, un cuadrado y un triángulo	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	48 to 60 meses
Puede contar objetos del uno a siete	Si	No	Empezando ha hacerlo	Casi nunca	48 to 60 meses

***La información en nuestras tablas FEATS se compiló a partir de 22 pruebas convencionales, publicadas, pautadas, revisadas por igual y que se consideran estándares en el campo del temprano desarrollo infantil:** Ages & Stages Questionnaires® (ASQ) Second Edition; Assessment, Evaluation, and Programming System (AEPS®) Measurement for Birth to 3-Years and 3- to 6-Years (Vol. 2); Battelle Developmental Inventory – 2nd Edition; Bayley Scales of Infant Development – 3rd Edition; Birth to Three Checklist of Learning and Language Behavior; Brigance Inventory of Early Development; The Carolina Curriculum for Infants and Toddlers with Special Needs; The Carolina Curriculum for Preschoolers with Special Needs (Second Edition); Clinical Evaluation of Language Fundamental-Preschool, Second Edition (CELF-2); Early LAP: The Early Learning Accomplishment Profile for Young Children: Birth to 36 months; HELP: Hawaii Early Learning Profile; Mullen Scales of Early Learning: AGS Edition; Peabody Developmental Motor Scales, 2nd Ed. (PDMS-2); Preschool Evaluation Scale (PES); Preschool Language Scale Fourth Edition (PLS-4); Receptive-Expressive Emergent Language Scale - Third Edition (REEL-3); Rossetti Infant Toddler Language Scale; Stanford Binet Intelligence Scales for Early Childhood – Fifth Edition (SB5); Test for Auditory Comprehension of Language - Third Edition (TACL-3); Vineland Adaptive Behavior Scales – Second Edition; Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence – III (WPPSI-III); Westby Symbolic Play Scale

Translated to Spanish by Consuelo Zuniga.